

■ Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	2	Duración:	15 horas
EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD			
Objetivo específico			
Logro de la siguiente capacidad: C2: Interpretar correctamente el método contable de partida doble, sus instrumentos y sus fases.			
Criterios de evaluación		Contenidos	
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Conocimientos</p> <p>CE2.1 Precisar el concepto de cuenta como instrumento de representación y medida de elementos empresariales.</p> <p>CE2.2 Identificar los tipos de cuentas y los convenios de cargo y abono de cada uno.</p> <p>CE2.3 Explicar el método de contabilización por partida doble.</p> <p>Destrezas cognitivas y prácticas.</p> <p>CE2.4 Facilitados los documentos justificantes que caracterizan diversas operaciones económico – financieras de una empresa, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar el tipo de operación representada en cada documento. - Identificar los elementos patrimoniales o conceptos de ingresos y gastos que intervienen en cada operación representada. - Determinar las variaciones producidas en cada elemento patrimonial y el importe de la misma. - Especificar el importe de cargo o abono de cada cuenta representativa de los elementos patrimoniales involucrados. <p>Habilidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber aplicar los conocimientos aprendidos. ▪ Planificación y organización en el trabajo, siguiendo las especificaciones propias de la materia. ▪ Seguimiento de las fases del trabajo en contabilidad tal como han sido expuestas. ▪ Orientación a la calidad, verificando el trabajo realizado antes de su presentación, con dobles chequeos. ▪ Iniciativa personal y social. Motivación y aplicación en el trabajo. 		<p>2.Introducción al Plan General de Contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - La reforma de la Legislación Mercantil en materia contable. - La Ley 60/2003 de 20 de diciembre - La Ley de Reforma Contable (Ley 16/2007). - Los R.D. 1514 y 1515/2007 de 16 de noviembre. - Estructura del nuevo P.G.C. - Marco conceptual de la contabilidad - Normas de registro y valoración - Cuentas Anuales - Cuadro de Cuentas - Definiciones y relaciones contables - El Marco Conceptual - Principios Contables. - Elementos que forman las Cuentas Anuales - Criterios de Registro contable de los elementos de las Cuentas Anuales - Criterios de valoración - Principios y Normas de Contabilidad generalmente aceptados. 	
Estrategias metodológicas			
<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir experiencia en el manejo de herramientas informáticas en el área financiera y familiarizarse con las fuentes de información a través de las nuevas tecnologías ● En las clases de teoría el profesor explica la materia utilizando su ordenador y cañón de vídeo. Todo el material docente (lecciones, programas, bases de datos, etc.) se encuentra accesible en Internet. Ciberconta ofrece numerosos recursos didácticos para los formadores, pero sin ser excluyente con las nuevas tecnologías. <p>ACTIVIDAD 2: Realizar prácticas guiadas de simulación de un proceso contable informatizado.</p>			

Medios
<p>Aula estándar donde se dispondrá de equipos informáticos, de dispositivos de comunicación, pizarra, cañón video proyección, impresora, equipos audiovisuales, programas de aplicación general, gestión, contabilidad, análisis, de acceso a internet y cualquier otro que requiera la situación de profesional de evaluación.</p> <p>Manuales</p> <p>Herramientas informáticas y software de contabilidad (PEjem CONTAPLUS) o a modo de ejemplo en el siguiente enlace se ofrece un programa gratuito de contabilidad</p> <p>http://ciberconta.unizar.es/LECCION/gestionmgd/inicio.html.</p> <p>Se dispondrá de PGC y de las cuentas anuales y de los estados financieros necesarios de una empresa tipo para la realización de los análisis.</p> <p>Material fungible y de sustitución.</p>