

■ Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	4	Duración:	15 horas
<i>SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES REPETITIVAS EN LAS BASES DE DATOS</i>			
Objetivo/s específico/s			
Logro de la/s siguiente/s capacidad/es:			
C5: Analizar los procedimientos que garantizan la integridad, seguridad, disponibilidad y confidencialidad del sistema de gestión informático.			
Criterios de evaluación		Contenidos	
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p>		<p>5 Sistematización de acciones repetitivas en las bases de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de macros básicas. <ul style="list-style-type: none"> - Concepto y propiedades de macro. - Asignación de macros a controles. - Creación de una macro con un grupo de macros. - Modificación de macros. - Generación y exportación de documentos HTML u otros. <ul style="list-style-type: none"> - Generación de una página de acceso a datos con Autopágina. - Generación de una página de acceso a datos con un Asistente. - Importación y exportación de una tabla de un archivo HTML. - Personalización del interfaz de usuario de sistemas gestores de bases de datos. <ul style="list-style-type: none"> - A nivel básico, avanzado y experto. 	
<p>Conocimientos</p>			
<p>CE5.1 Agrupar las operaciones sencillas y repetitivas realizadas en la base de datos (abrir y cerrar formularios, mostrar u ocultar barras de herramientas, ejecutar informes, vincular fácil y rápidamente los objetos de la base de datos creados, u otras), representándolas a través de un diagrama de flujo, junto con sus condicionantes.</p> <p>CE5.2 Distinguir los objetos de las bases de datos (macros, botones de comando, otros), asignando a los mismos nombres breves y significativos, facilitando su inserción en formularios e informes.</p>			
<p>Destrezas cognitivas y prácticas.</p>			
<p>CE5.3 Crear macros, a partir de su diseño, utilizando las herramientas de la base de datos, describiendo los argumentos que definen las acciones con eficiencia y mejorando la calidad de servicio.</p> <p>CE5.4 Insertar las macros creadas en el objeto de la base de datos, asociándose a algún evento del mismo (al hacer clic sobre el objeto, al salir del objeto, u otros), verificando su correcto funcionamiento.</p> <p>CE5.5 Crear los botones de comandos a partir de las herramientas de la propia base de datos o a través de la edición de otros botones de comandos, facilitando la apertura, cierre, lectura, cambios en los datos de formularios, informes, página de acceso a datos u otros.</p> <p>CE5.6 Aplicar la legislación vigente en materia de protección de datos al tratamiento de los datos personales.</p>			

<p>Habilidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para investigar herramientas nuevas y proponerlas en el equipo. • Conocimientos para evaluar tecnologías. • Desempeño proactiva y reactiva. • Capacidad de reacción para diseñar e implementar soluciones. • Visión global. • Trabajo en grupo y en equipo. • Capacidad organizativa. 	
Estrategias metodológicas	
<p>En esta unidad se trabaja con el trabajo generado en las anteriores unidades de aprendizaje de esta UF y el objetivo es sistematizar las acciones repetitivas en las bases de datos para contar con herramientas operativas de múltiple uso como las macros y los asistentes, el interfaz de usuario de manera que la base de datos puedan ser eficientes para las tareas más habituales de un departamento de RRHH.</p> <p>Como estas tres tareas son repetitivas y de uso permanente el eje de esta UA es aprender a generar macros en las bases de datos y a hacer uso de ellas.</p> <p>Esta UA se puede exponer por el formador conforme a la siguiente secuencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y justificación de la UA en relación al trabajo en un departamento de RRHH 2. Exposición de las teorías sobre macros partiendo de su concepto y explicando su asignación, su creación, su modificación, etc. En esta parte se expondrá la teoría sobre documentos HTML, su generación y exportación. 3. Posteriormente se definirá una página de acceso y se hablará de la generación de la misma siendo en este punto donde se expone el tema de la importación y exportación de una tabla de un archivo HTML. 4. Se finaliza la exposición con el concepto de interfaz de usuario y su aplicación a los gestores de bases de datos. 5. Y a partir de aquí la sesión toma un carácter interactivo donde el docente desde una base de datos de demostración que él trae preparada va mostrando su uso en la pantalla del aula con el cañón de proyección. 	
Medios	
<p>Bases de datos no complejas, simulaciones, esquema de procedimiento, guía elaborada por el docente</p>	