

■ Modelo de prácticas

MF:	2	UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE:	UF3 UA1 y UA2	Duración:	10 h
PRÁCTICA N°:	5				
<i>DISEÑO DE UN PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</i>					
<u>DESCRIPCIÓN</u>					
<p>Esta práctica tiene como objetivo que los alumnos, desde el punto de vista del mando intermedio, elaboren una evaluación de riesgos, un plan de prevención y un plan de auditoría. Al mismo tiempo incardinarán todo en un el organigrama de prevención de la empresa donde situarán al mando intermedio como dinamizador del plan, controlador de su cumplimiento y punto de conexión con la empresa.</p> <p>PRIMERA PARTE.</p> <p>Se parte de una empresa que propone el docente de la que ha elaborado planos con una distribución de mobiliario y equipos, salida de emergencia, sistemas de incendio, climatización, etc.</p> <p>El curso de divide en grupos de tres y se les pide que se pongan en la posición del mando intermedio.</p> <p>A partir de ahí el docente entrega a cada grupo el material y les solicita que hagan una evaluación de riesgos y elaboren los documentos sobre los que en la UA siguiente se confeccionará el plan y la auditoría de prevención y señalen cómo van a organizar la prevención conforme a la ley y qué normativa les es aplicable. Se termina señalando en una lista las funciones que asumirá el mando intermedio en esa organización.</p> <p>Finalmente abre un tiempo para las exposiciones y los comentarios. Los grupos deberán exponer de manera breve, y esquemática las situaciones sobre las que han trabajado. Se valorará mucho la sistematicidad de las respuestas.</p> <p>SEGUNDA PARTE.</p> <p>Esta segunda parte de la práctica tiene como objetivo que los alumnos, desde el punto de vista del mando intermedio, elaboren una evaluación de riesgos, un plan de prevención y un plan de auditoría. Al mismo tiempo incardinarán todo en el organigrama de prevención de la empresa donde situarán al mando intermedio como dinamizador del plan, controlador de su cumplimiento y punto de conexión con la empresa.</p>					



El curso se vuelve a dividir en grupos de tres y se les pide que se pongan en la posición del mando intermedio.

A partir de ahí se les solicita que partiendo de todo el material entregado en la práctica anterior y de los elaborados por los alumnos en la misma, estos vayan componiendo el plan de prevención de riesgos dotando de contenido a los materiales que elaboraron, es decir, que confeccionen el plan de prevención y el de auditoría.

Se incluirá una situación que requerirá primeros auxilios. Esta situación no sólo pondrá de manifiesto que se han aprendido los procedimientos de actuación sino también que se saben documentar los accidentes e incidencias, y que conocen las técnicas de investigación de los mismos.

Finalmente abre un tiempo para las exposiciones y los comentarios. Los grupos deberán exponer de manera breve, y esquemática las situaciones sobre las que han trabajado. Se valorará la sistematicidad de las respuestas.

MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN

- Enunciados de los casos con el esquema de planta, describiendo la empresa, el organigrama, el número de empleados, la experiencia que estos puedan tener, los contratos de trabajo y sus tareas habituales.
- Planteamiento de las situaciones y la respuesta que se les ha dado para que los grupos de alumnos las valoren.
- Material didáctico proporcionado para el Módulo.
- Cañón de proyección.

PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR

En la primera parte, el formador describe la práctica (lo que se va hacer y lo que se pretende conseguir con ella) haciendo especial hincapié en seguir sin desviaciones las tareas de la práctica en este orden secuencial, a saber:

1. División en grupos y reparto de los enunciados.
2. Se les pide que estudien la planta, los empleados y sus tareas y que hagan un esquema sistematizado de los riesgos por tipo de prevención: Estructurales, ergonómicos, mecánicos... Ejemplo: Trabajador administrativo que ha de usar equipos informáticos y documentación escrita, a jornada completa, con 45 años y contrato indefinido que en la planta está situado en una mesa alejada de la ventana que da a la calle y que tiene otras, esas cerca con poco espacio entre ellas, y que el material de trabajo tiene que ir a buscarlo al almacén y que la persona que complementa su trabajo está alejada en otro lugar de la oficina. Este empleado manifiesta cierta fatiga en la que la rutina de sus tareas influye... Se trabajará en esta línea con el fin de evaluar sus riesgos y cómo



prevenirlos.

3. Instrucciones: Los grupos de alumnos deberán analizar estas situaciones y evaluar los riesgos. La evaluación de riesgos ha de ser individual y colectiva. Pero no será esta práctica la que proponga las soluciones sino la de la UA siguiente. Eso sí, en esta práctica deberá determinar las consecuencias de que esos riesgos se materialicen en siniestros en forma de incidencia o accidente.
4. Se redactarán los documentos base para la prevención aunque si no da tiempo pueden dejarse para la UA siguiente.
5. Se procede a la puesta en común de las tareas realizadas.
6. Se finaliza con la exposición de las conclusiones por grupo y debate.

En la segunda parte, se procederá conforme a la siguiente secuencia:

1. División en grupos y reparto de los enunciados. Se recuerda que es la misma empresa que la de la UA anterior.
2. Se les pide que en base a lo analizado y elaborado en la UA anterior vayan componiendo el plan de prevención sobre el esquema del mismo ya elaborado.
3. El alumno deberá hablar de los equipos de seguridad, sistemas de señalización, cursos de formación, "charlas de primer día" etc. necesarios para el cumplimiento de los objetivos de cada medida.
4. Lo mismo deberán hacer con el plan de auditoría.
5. El docente entonces describe una situación de emergencia y con el plan en la mano deberán resolverla conforme al procedimiento de actuación establecido para la misma y documentando el hecho en los documentos de investigación que si no ha dado tiempo a elaborarlos en la UA anterior se hará en esta.
6. Se procede a la puesta en común de las tareas realizadas.
7. Se finaliza con la exposición de las conclusiones por grupo y el debate.



ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA	
Resultados a comprobar	Indicadores de logro
1. Identificar las principales contingencias que pueden producirse en materia de seguridad, relacionándolas con las medidas de seguridad aplicables según CE1.1.	<p>1.1 El alumno plantea bien el plan de prevención en sus tres etapas:</p> <p>1.2 Evaluación, Gestión y Auditoría Clasifica bien los tipos de prevención: Edificio, ergonomía, iluminación, etc.</p> <p>1.3 Hace una correcta evaluación de riesgos, clasificándolos por sus efectos de manera que está en condiciones de elaborar un plan de riesgos eficaz.</p>
2. El alumno reconoce los equipos de seguridad y sus utilidades, las medidas adecuadas la formación, etc. según CE1.2.	2.1 Identifica las principales contingencias de las que desarrollará el plan de prevención (posibles incidentes y accidentes).
3. El alumno reconoce los elementos básicos de la prevención de riesgos laborales, sabe el papel del mando intermedio en ellos y sabe evaluar estos riesgos por lo que puede identificar las principales contingencias de las que desarrollará el plan de prevención según CE1.3.	3.1 Define las tareas del mando intermedio en la elaboración del plan.
4. El alumno conoce las leyes sobre el tema de esta UF e identifica y elabora las normas para la Seguridad de los Trabajadores (en este caso las previas al plan y la auditoría propiamente dichos de la UA siguiente) conforme a CE1.4.	4.1 Interpreta correctamente las normas sobre prevención de riesgos.
5. Identificar y aplicar las pautas de actuación adoptables en caso de accidente laboral, como procedimientos de control, aviso y alarma, técnicas de primeros auxilios y planes de emergencia y evacuación y lo incardina en el plan de prevención y la auditoría según CE1.5.	5.1 Ejecuta correctamente las maniobras de primeros auxilios.



Sistema de valoración

Definición de indicadores y escalas de medida

La definición de indicadores y escalas de medida se definen en la tabla siguiente.

Ponderaciones

La ponderación está reflejada en las puntuaciones máximas de cada resultado a comprobar.

Mínimo exigible

De un total de 26 puntos serán necesario 13 para considerar que la práctica realizada es aceptable.



PRACTICA: DISEÑO DE UN PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES					
Resultados a comprobar	Indicador de logro	Escalas		Puntuación máxima	Puntuación obtenida
1. Identificar las principales contingencias que pueden producirse en materia de seguridad, relacionándolas con las medidas de seguridad aplicables según CE1.1.	1.1 El alumno plantea bien el plan de prevención en sus tres etapas: Evaluación, Gestión y Auditoría.	Sí.	3	14	
		Sí, pero con defectos leves.	2		
		No.	0		
	1.1 Clasifica bien los tipos de prevención: Edificio, ergonomía, iluminación, etc.	Sí.	3		
		No.	0		
	1.2 Hace una correcta evaluación de riesgos, clasificándolos por sus efectos de manera que está en condiciones de elaborar un plan de riesgos eficaz.	Sí.	8		
		Sí con imprecisiones.	6		
		No.	0		
2. El alumno reconoce los equipos de seguridad y sus utilidades, las medidas adecuadas la formación, etc. según CE1.2.	2.1 Identifica las principales contingencias de las que desarrollará el plan de prevención (posibles incidentes y accidentes).	Sí.	5	5	
		Sí, pero con defectos leves.	3		
		No.	0		
3. El alumno reconoce los elementos básicos de la prevención de riesgos laborales, sabe el papel del mando intermedio en ellos y sabe evaluar estos riesgos por lo que puede identificar las principales contingencias de las que desarrollará el plan de prevención según CE1.3.	3.1 Define las tareas del mando intermedio en la elaboración del plan.	Sí.	2	2	
		Sí, pero con defectos leves.	1		
		No.	0		



4. El alumno conoce las leyes sobre el tema de esta UF e identifica y elabora las normas para la Seguridad de los Trabajadores (en este caso las previas al plan y la auditoría propiamente dichos de la UA siguiente) conforme a CE1.4.	4.1 Interpreta correctamente las normas sobre prevención de riesgos.	Sí. Sí, con leves errores. No.	2 1 0	2	
5. Identificar y aplicar las pautas de actuación adoptables en caso de accidente laboral, como procedimientos de control, aviso y alarma, técnicas de primeros auxilios y planes de emergencia y evacuación y lo incardina en el plan de prevención y la auditoría según CE1.5.	5.1 Ejecuta correctamente las maniobras de primeros auxilios.	Sí. No.	3 0	3	
Valoración máxima.			26		
Valoración mínima.			13		

