

■ Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	3	Duración:	10 horas
<i>SEGURIDAD, CONTROL DE ACCESO Y UTILIDADES</i>			
Objetivo/s específico/s			
Logro de la/s siguiente/s capacidad/es: C1 Utilizar aplicaciones informáticas de gestión de recursos humanos y elaboración de nóminas y Seguros Sociales.			
Criterios de evaluación		Contenidos	
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Conocimientos</p> <p>CE1.5 Generar, mediante las aplicaciones informáticas de gestión de personal, los informes y documentos tipo necesarios para administrar, gestionar y controlar los recursos humanos de una empresa.</p> <p>Destrezas cognitivas y prácticas.</p> <p>CE1.9 Valorar la importancia de la confidencialidad respecto a la información almacenada y generada por las aplicaciones informáticas de gestión de Recursos Humanos y elaboración de nóminas y Seguros Sociales.</p> <p>CE1.10 A partir de un supuesto práctico debidamente caracterizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver distintos supuestos prácticos adaptando y personalizando documentos tipo. - Seleccionar procedimientos de archivo y conservación de datos apropiados para la gestión de personal. <p>Habilidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de uso de aplicaciones informáticas. • Adaptación a cambios. • Capacidad de observación. • Intuición. 		<p>7. Gestión de Recursos Humanos</p> <p>- La gestión de personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Currículum vitae. - Titulaciones. - Formación. - Evaluaciones del desempeño. - Antigüedad. - Idiomas. - Otros. <p>8. Seguridad, control de acceso y utilidades</p> <p>- Seguridad de la aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de niveles de seguridad. - Niveles de acceso restringido. - Copias de seguridad. - Otras utilidades. - Configuración de Documentos. - Configuración de periféricos. - Agenda. 	

Estrategias metodológicas

Todo el mundo sabe que la seguridad informática es uno de los elementos clave en estos tiempos y sin lugar a dudas uno de los más valorados. Es en este sentido en el que se debe motivar hacia esta unidad.

En esta unidad es recomendable utilizar el método de proyectos, aplicado a la resolución de problemas técnicos reales o simulados muy parecidos a los reales.

Se puede proponer un debate sobre la importancia de la seguridad informática con exposiciones sobre las experiencias de cada cual.

Es importante una charla de iniciación a la materia haciendo hincapié a que todo el esfuerzo realizado en el uso de la aplicación informática debe ser protegido de ataques externos y de accesos indeseados, máxime cuando hay una ley de protección de datos que lo ampara y obliga a ello.

De nuevo el docente proyectará en la pantalla una aplicación para que los alumnos vayan viendo cómo se protege y las consecuencias de una protección deficiente.

La base metodológica de esta unidad será esta exposición por el formador para que se vea la necesidad de asegurar la aplicación con el objetivo de evitar contaminación externa, accesos indebidos o cualquier otro elemento que pudiera dañarla.

El formador actuará conforme a la siguiente secuencia:

1. Explicación de las posibles amenazas y accesos indeseados.
2. Explicación de las aplicaciones de seguridad.
3. Exposición sobre los niveles seguridad.
4. Forma de establecer un sistema de seguridad en la aplicación.
5. Formas de verificar el funcionamiento correcto de la aplicación de seguridad y las actualizaciones.

Medios

- Simulación de ciberseguridad.
- Puestos informáticos con la aplicación informática de gestión de RRHH.