

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	3	Duración:	15h
----------------------------------	----------	------------------	------------

LEASING, RENTING Y FACTORING

Objetivo específico

Logro de las siguientes capacidades:

C1: Analizar las características de los productos y servicios de inversión, realizando una adecuada elección

C2: Analizar los procedimientos administrativos relativos con los productos y servicios financieros para la contratación de los mismos, identificando la documentación requerida y legislación aplicable.

Criterios de evaluación	Contenidos
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p style="background-color: #00FFFF; padding: 2px;">Conocimientos</p> <p>CE1.6 Definir y diferenciar ventajas e inconvenientes del leasing, renting y factoring.</p> <p>CE2.1 Describir la legislación específica que regula los procedimientos administrativos en el sector financiero.</p> <p>CE2.2 Detallar las normas relativas a la publicidad y confidencialidad de las operaciones financieras.</p> <p>CE2.3 Identificar los documentos tipo de comunicación externa que utilizan las entidades financieras con sus clientes.</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Destrezas cognitivas y prácticas</p> <p>CE1.7 A partir de la información facilitada sobre determinados servicios financieros, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar los sujetos que intervienen en la operación y los datos relevantes que deben consignarse sobre los mismos. -Calcular los gastos y comisiones devengadas y especificar como se imputan. -Especificar, en su caso, el tratamiento fiscal requerido. -Describir las ventajas más relevantes del servicio para la empresa. <p>CE2.4 A partir de la información facilitada sobre servicios o productos financieros de pasivo para una empresa, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizar los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los mismos. -Describir los documentos tipo. -Determinar la normativa aplicable en cada caso con precisión. <p>CE2.5 Interpretar el contenido de la normativa española y europea para el aseguramiento de la calidad en los procedimientos administrativos específicos.</p> <p style="background-color: #FFDAB9; padding: 2px;">Habilidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las TIC. • Gestión de la Información. • Conocer los diferentes tipos de problemas. 	<p>1. Fuentes de Financiación.</p> <ul style="list-style-type: none"> – El Leasing. – El Renting. – El Factoring. – Otras. – Financiación alternativa

Estrategias metodológicas

- Exposición teórica del profesor a través de distintas presentaciones de apoyo audiovisual con tablas comparativas y casos prácticos para entender las diferencias de las distintas formas de financiación alternativa a los bancos, y ejercicios prácticos contabilizando estas operaciones mediante simuladores, donde el profesor explicará los cálculos específicos.
- *Posteriormente, aplicará una de las técnicas de trabajo en grupo (brainstorming) en la que los alumnos generarán todas las ideas sobre los distintos procedimientos para la financiación de las Pymes y se analizarán cada una de ellas y se resumirán las conclusiones correspondientes en la elaboración de un mapa conceptual básico de fuentes de financiación para Proyectos empresariales, incluyendo la financiación alternativa no procedente de los bancos:*
 - ***Crowdlending; Equity Crowdfunding; Crowdfunding de donación; Crowdfunding de recompense;** Hay otros sistemas de financiación alternativa que no se rigen por la participación o colaboración de diversas personas o empresas, y que van dirigidos sobre todo a startups:*
 - ***Business Angel** o inversor de proximidad; **Venture Capital** o capital de riesgo: Sociedades de Capital Riesgo que invierten en startups con potencial a cambio de un porcentaje de la empresa.*
 - ***Préstamos y microcréditos; Crédito comercial:***
 - ***Factoring: Crowdfactoring. Familia, amigos y subvenciones.***
- ACTIVIDAD 10: Utilizando las fórmulas que los alumnos conocen de unidades de aprendizaje anteriores, (el "Formulae Book"), los alumnos/as deberán calcular la amortización lineal de una flota de vehículos, cuyas características y precio de compra se dará para realizar dicha actividad. Los alumnos/as en grupos de 3 además, defenderán como posibles formas de financiación, el leasing y el renting, definiéndolas, comparándolas, calculando y motivar la elección. Las conclusiones se expondrán al resto de la clase, iniciando un turno de preguntas o debate.
- ACTIVIDAD 11: Una empresa ha contratado con un banco los servicios de factoring, cuyos datos facilitará el docente, y el alumno deberá calcular el coste anual de dicho factoring y si existe otro modo de anticipar créditos, hacer una comparativa de costes, intereses y comisiones.

Medios

Aula con ordenadores para cada alumno y conectados en red con carpeta compartida, cañón de diapositivas y pizarra. Técnicas de cálculo financiero. Aplicaciones informáticas. Hoja de cálculo. Procesador de textos. Normativa en materia de prevención de riesgos laborales en cuanto a la disposición del puesto de trabajo, iluminación y posición ante el ordenador. Acceso a Internet. Simuladores y calculadora financieras.