

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	2	Duración:	10 h
<i>PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO</i>			
Objetivo específico			
Logro de la siguiente capacidad: C2: Evaluar las formas alternativas de financiación que cubran necesidades financieras realizando los cálculos precisos para su comparación.			
Criterios de evaluación		Contenidos	
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p style="background-color: #00FFFF; padding: 2px;">Conocimientos</p> <p>CE2.1 Identificar las fuentes fundamentales de financiación propia y ajena.</p> <p>CE2.2 Determinar con precisión los conceptos de interés nominal e interés efectivo o tasa anual equivalente –TAE– y la forma de calcularlos.</p> <p>CE2.3 Explicar las variables que intervienen en la amortización de préstamos y precisar la forma de calcularlas según los sistemas de amortización más utilizados.</p> <p>CE2.4 Explicar las variables que intervienen en las operaciones de arrendamiento financiero o leasing (importe, tipo de interés, plazo de duración, valor residual).</p> <p>CE2.5 Describir los principales instrumentos de financiación, ayudas y subvenciones en operaciones de comercio internacional.</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Destrezas cognitivas y prácticas</p> <p>CE2.6 A partir de los datos facilitados sobre la emisión de un empréstito por parte de una sociedad, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizar el cuadro de amortización correspondiente. <p>CE2.7 Facilitados los datos correspondientes a cada una de las dos formas de financiación para una empresa (préstamo y leasing), se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizar el cuadro de amortización del préstamo por el método francés. – Realizar el cuadro de amortización del leasing. – Calcular la TAE de las dos alternativas. – Comparar las ventajas y desventajas de ambas alternativas. – Realizar informes de los resultados obtenidos en las formas y plazos establecidos. <p>CE2.8 Valorar la importancia de detectar las necesidades de financiación en las organizaciones para el adecuado funcionamiento de las mismas.</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Habilidades personales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación escrita y oral. ▪ Gestión adecuada del tiempo y los recursos. ▪ Resolución de problemas. ▪ Habilidades de investigación. ▪ Autonomía en el aprendizaje. 		<p>2. Tipo de Interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concepto. – Interés Nominal. – Interés Efectivo. – Tasa Anual Equivalente (TAE). – Formas de cálculo. <p>3. Amortización de Préstamos.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préstamos. – Concepto y Clases. – Sistemas de Amortización. – Formas de Cálculo. <p>4. Equivalencia de Capitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Equivalencia de Capitales en Capitalización Simple. – Sustitución de un conjunto de Capitales por un único Capital. – Vencimiento Común. – Vencimiento Medio. – Equivalencia de Capitales en Capitalización Compuesta. – Sustitución de un conjunto de Capitales por un único Capital. – Vencimiento Común. – Vencimiento Medio. – Tantos Medios. – Tanto Medio en Capitalización Simple. – Tanto Medio en Capitalización Compuesta. <p>5. Rentas Financieras.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rentas Financieras. – Concepto y Elementos. – Clasificación de las Rentas Financieras. – Rentas Pospagables. 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilización de las TIC. ▪ Gestión de la Información. ▪ Comunicarse y leer en un idioma extranjero. ▪ Habilidades para las relaciones interpersonales. ▪ Trabajo en equipo y trabajo cooperativo. ▪ Habilidad con los números y cálculos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Valor Actual de una Renta Pospagable. – Valor Final de una Renta Pospagable. – Rentas Prepagables. <ul style="list-style-type: none"> – Valor Actual de una Renta Prepagable. – Valor Final de una Renta Prepagable. – Rentas Temporales, Perpetuas y Diferidas. <ul style="list-style-type: none"> – Concepto. – Diferencias. – Rentas Diferidas Pospagables Temporales. – Rentas Diferidas Prepagables Temporales. – Rentas Diferidas Perpetuas. – Rentas Anticipadas. <ul style="list-style-type: none"> – Concepto. – Anticipadas Pospagables Temporales. – Anticipadas Prepagables Temporales. – Anticipadas Perpetuas.
---	--

Estrategias metodológicas

- La metodología de enseñanza y aprendizaje contará con una lección teórica, un video explicativo con ejemplos de realización de ejercicios prácticos y un taller conjunto entre el formador y los alumnos, donde se responderán las dudas que se susciten.
- Las lecciones magistrales se impartirán al comienzo del bloque acompañadas de un esquema resumen en una presentación que se aportará como material complementario al manual de la unidad formativa con el fin de que alumno pueda seguir las explicaciones y ejemplos a la vez que se van desarrollando los problemas y ejercicios.
- *A continuación de la explicación, los alumnos deberán resolver múltiples ejercicios propuestos referentes a los conocimientos de la unidad de aprendizaje. **Estudio de casos.** El método de casos, se presenta como un relato. El hecho que se plantea tiene que presentar un problema, una toma de posición, algo para resolver. El caso, normalmente ficticio, no debe ser fantástico, sino real. Está orientado hacia una temática, pero cuantas más ramificaciones tenga y más interdisciplinariedad se requiera para su tratamiento, más rico va a ser. El caso 1, es un caso breve y de fácil comprensión. En cuanto a la modalidad de presentación: informe escrito. En cuanto al origen: cuasi-real. En cuanto al propósito: caso problema. Se pretende relacionar los conocimientos teóricos con las situaciones reales, buscando nuevos conocimientos teóricos. Así la relación sería: teoría- práctica- teoría. El docente debe estar atento a despejar las dudas que se puedan presentar orientando a los alumnos a los efectos de evitar estancamientos, caminos erróneos, soluciones simplistas o poco académicas, teniendo presente en todo momento que el método de casos no es un entretenimiento sino una forma de abordaje de nuevos conocimientos. Esto también deberá ser tenido en cuenta por los alumnos que deberán producir algo a su finalización, tal como se indica en las actividades a desarrollar.*

Actividades a realizar

a) *Actividades a realizar por los alumnos: Leer y analizar críticamente el caso. Diagnosticar la problemática planteada. Analizar las características del modelo de valores históricos.*

b) *Actividades grupales: Discutir las conclusiones individuales a los efectos de consensuar una posición común. Se propicia que los alumnos tengan un diálogo-indagación, Leer y analizar la bibliografía propuesta. Reconocer distintos modelos y sus características.*

c) *Actividades en plenario: Presentar el informe de cada grupo. Sintetizar en la pizarra los informes y Evaluar los trabajos realizados y analizar las propuestas a la luz de la normativa vigente.*

- ACTIVIDAD 3: Los alumnos/as, en grupos de 3 realizarán supuestos de amortización de un préstamo cuyos datos se han facilitado previamente, por el método francés, alemán y americano. De los resultados y diferencias se hará una breve exposición al resto de la clase.
- ACTIVIDAD 4: De todas las fórmulas tratadas en la unidad formativa, los alumnos/as de manera individual, las relacionarán con sus elementos y realizarán un esquema de las leyes financieras de cálculo, la capitalización y el descuento en sus modalidades de simple y compuesta.
- ACTIVIDAD 5: En un proyecto de inversión cuyos datos se aportan por el docente, los alumnos de forma individual calcularán el VAN y la TIR.
- ACTIVIDAD 6: En un supuesto real, los alumnos deberán calcular y sustituir si es posible capitales con distintos vencimientos, por un capital conocido con vencimiento único.
- Se entrega a los alumnos/as un "Formulae book" a modo de guía y que contiene de forma ordenada todas las formulas a utilizar durante el módulo con la explicación de sus variables, para universalizar las denominaciones.

Medios

Aula estándar donde se dispondrá de equipos informáticos, de dispositivos de comunicación, pizarra, cañón video proyección, impresora, equipos audiovisuales, programas de aplicación general, gestión, contabilidad, análisis, de acceso a internet y cualquier otro que requiera la situación de profesional de evaluación.

Manuales

Se dispondrá de las cuentas anuales y de los estados financieros necesarios de una empresa tipo para la realización de los análisis.

Material fungible y de sustitución.