

■ Modelo de práctica

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|-----|
| MF: | 1 | UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE: | UF2: UA1 y UA2 | Duración: | 5 h |
| PRÁCTICA N°: | 2 | | | | |
| REALIZACIÓN DE UN PRESUPUESTO MAESTRO | | | | | |
| DESCRIPCIÓN | | | | | |
| <p>Partiendo de los datos de la Empresa HERRAMIENTAS TRUPER S.A conocemos que fabrica dos productos, que son pinzas y martillos, en cuyo proceso productivo se emplea las materias primas A y B.</p> <p>El alumno/a deberá:</p> <p>Elaborar el presupuesto maestro de la Empresa y tomar las medidas y/o las decisiones para corregir las desviaciones si las hubiere.</p> | | | | | |
| MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Aula con puestos informáticos individuales - Acceso a internet. - Se dispondrá de los estados contables de la empresa, que acompañarán a la práctica. - El Balance General al 31 de diciembre del ejercicio que se determine. - Balances trimestrales del ejercicio. - Previsiones de ingresos y gastos durante el próximo trimestre. - Detalle de inventarios. - Detalle de costos - ventas por zonas y por meses. - Aplicaciones informáticas de Hojas de Cálculo. Software contable. | | | | | |
| PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR | | | | | |
| <p>La práctica será individual, con la supervisión del docente.</p> <p>Previo a la realización de la práctica el docente fijará los objetivos de la práctica como culminación de todo un proceso de planeación y por tanto comprende todas las áreas de un negocio, ventas, producción, compras, etc. Se pondrá información a utilizar por el alumno/a como documentos de consulta o plantillas.</p> | | | | | |
| ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA | | | | | |
| Resultados a comprobar | | | Indicadores de logro | | |
| 1. Interpretar adecuadamente el contenido de los presupuestos de: ventas, aprovisionamiento, personal, gastos generales, producción, e inversiones. (Conforme a los criterios de evaluación CE1.1). | | | 1.1 Interpreta y organiza desde la contabilidad de la empresa el contenido de las diferentes cuentas. | | |
| 2. Determinar con precisión el contenido de la cuenta de resultados previsional e interpretar correctamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado (Conforme a los criterios de evaluación CE1.2). | | | 2.1 Calcula y emplea el contenido de la cuenta de resultados previsional, y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | | |
| 3. Determinar con precisión el contenido del estado previsional de tesorería e interpretar adecuadamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado. (Conforme a los criterios de evaluación CE1.3). | | | 3.1 Calcula y opera con el estado previsional de la cuenta de tesorería y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | | |
| 4. Indicar con precisión el contenido del balance de situación previsional e interpretar adecuadamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado (Conforme a los criterios de evaluación CE1.4). | | | 4.1 Organiza con precisión el contenido del balance previsional y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | | |
| 5. Explicar el concepto de desviación y los diferentes tipos. (Conforme a los criterios de evaluación CE2.1). | | | 5.1 Reconoce y emplea correctamente los diferentes tipos de desviaciones. | | |
| 6. Explicar las distintas medidas correctoras posibles para restablecer el equilibrio presupuestario (Conforme a los criterios de evaluación CE2.2). | | | 6.1. Toma las decisiones adecuadas para restablecer el equilibrio presupuestario. | | |



Sistema de valoración

Definición de indicadores y escalas de medida

Los indicadores y la escala de medida se definen en la tabla de la página siguiente.

Ponderaciones

La ponderación está reflejada en las puntuaciones máximas de cada resultado a comprobar.

Mínimo exigible

De un total máximo de 12 puntos, el mínimo exigible son 7 puntos para considerar que la práctica realizada es aceptable.



Sistema de valoración de la práctica nº 2.

| PRÁCTICA: ELABORACIÓN DE UN PRESUPUESTO MAESTRO | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------------|---------------------|
| Resultados a comprobar | Indicador de logro | Escalas | | Puntuación máxima | Puntuación obtenida |
| 1. Interpretar adecuadamente el contenido de los presupuestos de: ventas, aprovisionamiento, personal, gastos generales, producción, e inversiones. | 1.1 Interpreta y organiza desde la contabilidad de la empresa el contenido de las diferentes cuentas. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| 2. Determinar con precisión el contenido de la cuenta de resultados previsional e interpretar correctamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado. | 2.1 Calcula y emplea el contenido de la cuenta de resultados previsional, y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| 3. Determinar con precisión el contenido del estado previsional de tesorería e interpretar adecuadamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado. | 3.1 Calcula y opera con el estado previsional de la cuenta de tesorería y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| 4. Indicar con precisión el contenido del balance de situación previsional e interpretar adecuadamente su evolución a lo largo del periodo presupuestado. | 4.1 Organiza con precisión el contenido del balance previsional y lo interpreta de acuerdo con el período de tiempo propuesto. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| 5. Explicar el concepto de desviación y los diferentes tipos. | 5.1 Reconoce y emplea correctamente los diferentes tipos de desviaciones. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| 6. Explicar las distintas medidas correctoras posibles para restablecer el equilibrio presupuestario. | 6.1 Toma las decisiones adecuadas para restablecer el equilibrio presupuestario. | SI. SI, pero con defectos leves. NO. | 2 1 0 | 2 | |
| Valoración máxima | | | | 12 | |
| Valoración mínima exigible | | | | 7 | |

