

■ Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°:	1	Duración:	25 h
LOS ESTADOS CONTABLES			
Objetivo específico			
<p>Logro de la siguiente capacidad: C1: Interpretar, diferenciar y valorar correctamente, desde el punto de vista contable y financiero, la información representada en los estados contables anuales.</p>			
Criterios de evaluación		Contenidos	
<p>Se comprobarán los siguientes resultados de aprendizaje:</p>		<p>1. Los Estados Contables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balance de Situación. <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Ordenación. - Activo no Corriente. - Activo Corriente. - Pasivo. - Cuenta de Pérdidas y Ganancias. <ul style="list-style-type: none"> - Operaciones continuadas y Operaciones Interrumpidas. - Ingresos y Gastos. - Resultado de Explotación. - Resultado Financiero. - Resultado antes de Impuesto. - Resultado procedente de Operaciones Continuadas. - Resultado de Operaciones Interrumpidas. - Resultado del ejercicio. - Estado de Cambios en el Patrimonio Neto. <ul style="list-style-type: none"> - Resultados de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias. - Ingresos y Gastos imputados directamente en el Patrimonio Neto. - Total Transferencias a la Cuenta de Pérdidas y Ganancias. - Total de Ingresos y Gastos reconocidos. - Estado Total de Cambios en el Patrimonio Neto. <ul style="list-style-type: none"> - Saldos Finales y Saldos Ajustados. - Estado de Flujos de Efectivo. <ul style="list-style-type: none"> - Flujos de Efectivo de las Actividades de Explotación. 	
<p>Conocimientos</p>			
<p>CE1.1 Definir con precisión los conceptos de elemento patrimonial, masas patrimoniales, gastos e ingresos, como representación de la realidad económica y financiera de la empresa.</p> <p>CE1.2 Diferenciar las clases de masas patrimoniales y la distinta implicación económico - financiera que representan para la empresa.</p> <p>CE1.3 Explicar el método de contabilización seguido para registrar los distintos hechos económicos acaecidos durante el ejercicio.</p> <p>CE1.4 Explicar la estructura del balance de situación, el significado de sus epígrafes y las relaciones existentes entre ellos.</p> <p>CE1.5 Explicar la estructura de la cuenta de pérdidas y ganancias y el significado de los resultados intermedios que en ella aparecen.</p> <p>CE1.6 Explicar la estructura del estado de cambios en el patrimonio neto y el significado patrimonial que se deriva del mismo.</p> <p>CE1.7 Explicar la estructura del estado de flujos de efectivo y el significado de los resultados intermedios que en él aparecen.</p> <p>CE1.8 Explicar la estructura de la memoria anual y sus contenidos.</p> <p>CE1.9 Diferenciar la estructura de las cuentas anuales normales y de las cuentas anuales abreviadas.</p>			
<p>Destrezas cognitivas y prácticas.</p>			
<p>CE1.10 Facilitados los datos necesarios y el modelo de memoria adecuado, se solicita: Realizar la cumplimentación de una Memoria.</p> <p>CE1.11 Facilitados los estados contables correspondientes a dos ejercicios económicos consecutivos, se solicita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar los resultados obtenidos en ambos ejercicios económicos. - Determinar la evolución de la situación económico-financiera de la empresa. 			
<p>Habilidades personales y sociales</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización y método con la documentación. ▪ Capacidad de análisis. ▪ Capacidad Predictiva. ▪ Habilidad para los números. ▪ Habilidad para reunir datos. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión. - Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiación. - Efecto de las variaciones de los tipos de cambio. - Aumento / Disminución neta del Efectivo. -La Memoria. - Modelos. - Contenido. - Criterios de Cumplimentación.
--	---

Estrategias metodológicas

- Mediante la exposición por el formador/a de los diferentes requisitos técnicos y legales para definir y determinar cuáles son los métodos de análisis convenientes a emplear en el estudio de los Estados Contables. Tipos de métodos. Sus Características. Objetivo de los métodos de análisis de los Estados Contables (EC). Importancia de ellos como herramientas para interpretar los Estados Financieros. Elaboración Conjunta de contenidos. **Juego Cartas del Saber:**
 - I- OBJETIVO:** Desarrollar el pensamiento contable de los estudiantes, identificando el grupo a que pertenecen las cuentas logrando la motivación y la independencia en el aprendizaje.*
 - II- MATERIALES:** Cartulina para la confección de las cartas, bolígrafos.*
 - III- DESARROLLO:** Este juego de cartas del saber, como su nombre lo indica, consiste en un juego de cartas concebido para ser empleado en la asignatura Contabilidad, el mismo consta de 40 cartas, cada una de las cuales tiene un nombre de una cuenta, grupo de cuentas o naturaleza del saldo, y un valor en puntos que aparece en la parte superior derecha de la carta. La suma total de los puntos es de 150. Puede jugarse de forma similar a cualquier juego de cartas, es decir, acumulando puntos, encontrando parejas u otras variantes. Hay 30 cartas que tienen nombres de cuentas de activo, pasivo, ingresos o gastos, cada una de ellas vale 1 punto. Cada cuenta de activo vence a la cuenta de pasivo que esté relacionada con ella, cada cuenta de ingreso vence a la cuenta de gasto que esté relacionada con ella; la carta Activos (5 puntos) vence a todas las cuentas de activo, pasivo y a la carta Pasivos (5 puntos), la cual vence a todas las cuentas de pasivo. La carta Ingresos (5 puntos) vence a todas las cuentas de ingreso, gasto y a la carta Gastos (5 puntos), la cual vence a todas las cuentas de gasto (aquí se parte del criterio de que con mi activo debo hacerle frente a mi pasivo y que con mis ingresos debo sufragar los gastos). La carta Deudoras (10 puntos) vence a las cartas Activos, Gastos, y a todas las cuentas deudoras; la carta Acreedoras (10 puntos) vence a las cartas Pasivos, Ingresos, y a todas las cuentas acreedoras. La carta Reales (15 puntos) vence a las cartas Deudoras, Acreedoras, Activos, Pasivos, y a todas las cuentas reales. La carta Nominales (15 puntos) vence a las cartas Deudoras, Acreedoras, Gastos, Ingresos, y a todas las cuentas nominales. La carta Capital (20 puntos) vence a todas las cartas mencionadas anteriormente. La carta Utilidades vence a la carta Capital y a todas las demás, por eso es la que más puntos vale (30).*
- **RELACIÓN DE NOMBRES QUE CONTIENE CADA CARTA CONTABLE Y LA PUNTUACIÓN QUE LE CORRESPONDE:**
BANCO 1, BONOS 1, EDIFICIOS 1, MERCANCIAS 1, ACCIONES 1, CUENTAS POR COBRAR 1, LETRAS POR COBRAR 1, PAGARES POR COBRAR 1, INTERESES POR COBRAR 1, COMISIONES POR COBRAR 1, SUELDOS POR PAGAR 1, BONOS POR PAGAR 1, HIPOTECAS POR PAGAR 1, PIGNORACIONES A PAGAR 1, DIVIDENDOS POR PAGAR 1, CUENTAS POR PAGAR 1, LETRAS POR PAGAR 1, PAGARES POR PAGAR 1, INTERESES POR PAGAR 1, COMISIONES POR PAGAR 1, VENTAS 1, INTERESES GANADOS 1, COMISIONES GANADAS 1, DESCUENTOS OBTENIDOS 1, DEVOLUCIONES DE COMPRAS 1, COMPRAS 1, INTERESES PAGADOS 1, COMISIONES PAGADAS 1, DESCUENTOS CONCEDIDOS 1,

DEVOLUCIONES DE VENTAS 1, ACTIVOS 5, PASIVOS 5, INGRESOS 5, GASTOS 5, DEUDORAS 10, ACREEDORAS 10, REALES 15, NOMINALES 15, CAPITAL 20, UTILIDADES 30.

- *Comprobar la definición de conceptos durante la clase. Resumir a modo de esquema los métodos y sus objetivos.*
- ACTIVIDAD 1. Partiendo de un caso práctico que entrega el docente y que aporta todos los datos necesarios, (los saldos de sus cuentas a finales del ejercicio 20xx,) los alumnos/as elaborarán el Balance de situación y realizarán el análisis vertical y horizontal del Balance General, de la Cuenta de Resultados, Pérdidas y Ganancias, de los Estados de cambios en el Patrimonio neto, Estado de Flujos de efectivo y la Memoria de acuerdo con el PGC el alumno/a deberá comparar, determinar diferencias, hallar porcentajes de representación, elaborar conclusiones parciales. El análisis parcial de los estados financieros se hará independientemente por el alumno/a. Posteriormente exposición con Discusión -Confrontación Lámina con ejemplo demostrativo. Se comprobará y evaluará la aplicación correcta de los métodos de análisis, verificando la importancia que los alumnos le atribuyen a la aplicación de las herramientas usadas. Estudio independiente por el alumno/a para entregar. Clase práctica.
- Entrega a los alumnos de documentación básica. Plan General Contable, formularios y modelos oficiales de cuentas anuales para su presentación en los Registros Mercantiles.

Medios

Aula estándar donde se dispondrá de equipos informáticos, de dispositivos de comunicación, pizarra, cañón de video proyección, impresora, equipos audiovisuales, programas de aplicación general, gestión, contabilidad, análisis, de acceso a internet y cualquier otro que requiera la situación de profesional de evaluación.

Manuales.

Se dispondrá de las cuentas anuales y de los estados financieros necesarios de una empresa tipo para la realización de los análisis.

Material fungible y de sustitución.