

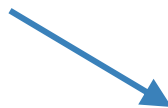
La experimentación, innovación e Internacionalización en un Centro de Referencia Nacional



GETAFE
3 De Diciembre de 2014

De 2005 a 2008

- Centro de integrado de FP en EERR
- Centro Nacional Ocupacional en EERR
- Fundación



y de 2008 a 2014

- RD Centros de referencia nacional
- Momento actual



CENTRO INTEGRADO SUPERIOR DE ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGETICA

CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGETICA

Una nueva oportunidad y un escenario diferente

Sección o área propia: dirección, secretaria y técnicos

Cambio de financiación

Cambio de funciones

Cambio de paradigma

Por concepto, las funciones de un centro de referencia no recaen en impartir formación sino fundamentalmente en aspectos de experimentación e innovación que permitan obtener resultados de aplicación en todos los centros donde dicha formación pueda impartirse



Tener una cartera a futuro equilibrada ,
donde a medida que maduren unas áreas de trabajo,
se incorporen otros segmentos energéticos nuevos,
ofreciendo servicios lo más ajustados posibles a las
necesidades de la empresa y del mercado en general

Propuesta de Centro de Referencia Nacional

Estudio del Sector y de la estrategia de Centro

Cinco puntos clave del modelo:





Previsión de ingresos

■ Fuentes de financiación		Escenario objetivo
	%	
Soporte Gobierno de Navarra	21	Se mantienen estables las fuentes actuales de financiación pública:
Convenio Centro Referencia Nacional	34	
Subvenciones de proyectos	14	ingresos por subvenciones en proyectos aumentan
Actividades de pago	31	cursos y actividades de pago aumentar progresivamente en número y precio
TOTAL	100	

Áreas de trabajo adaptadas a nuevas funciones y fines



Formación internacional

- Contribuir al desarrollo de la formación en EERR a nivel internacional, especialmente para empresas españolas internacionalizadas
- Obtener visibilidad y prestigio a nivel nacional e internacional

Líneas de trabajo (referencias)

- Convenios de formación con centros extranjeros, que pueden estar orientados a la transferencia de conocimiento o asociados a la definición e impartición en colaboración de cursos específicos
- Promoción de becas de movilidad para estudiantes extranjeros (aprovechamiento de programas que promueven la movilidad) (ref: proyectos de intercambio CEMER)



FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN

UN CURSO PARA CADA NECESIDAD

CENÍFER es un organismo en Navarra dedicado a la formación, innovación y experimentación que prepara y recicla a los profesionales de las Energías Renovables y Eficiencia Energética.

Ordenación del sistema de FP:

Estudio de nuevas cualificaciones o de nuevas competencias

Tipos de formación

Acreditación de competencias profesionales

:



EXPERIMENTACIÓN E INNOVACIÓN

UN ÁMBITO CLAVE DE DESARROLLO

La experimentación figura como uno de los ámbitos de desarrollo de CENÍFER, que promueve y realiza maquetas y prototipos de sistemas reales relacionados con las energías renovables.

Innovación en actividades y servicios

Observatorio y vigilancia

Desarrollo de nuevas soluciones

Difusión y divulgación



INTERNACIONAL

ERASMUS +

CENÍFER en su trayectoria de más de 10 años se ha vinculado en innumerables proyectos internacionales como ERASMUS + para mejorar y modernizar la educación, formación y el trabajo de sus alumnos.



**Contribuir al desarrollo de la formación en EERR a nivel internacional,
especialmente para empresas españolas internacionalizadas**

Centro Tecnológico CENER

Asociación de la industria Navarra – AIN

Colegio de Ingenieros Técnicos de Navarra



GRADUADOS EN INGENIERÍA
INGENIEROS TÉCNICOS INDUSTRIALES
NAVARRA



CENER

INSTITUTO NACIONAL DE ENERGÍAS RENOVABLES
ENERGY CENTER



**Obtener visibilidad y prestigio a nivel nacional e
internacional**

Y ante todo, atender a sus necesidades

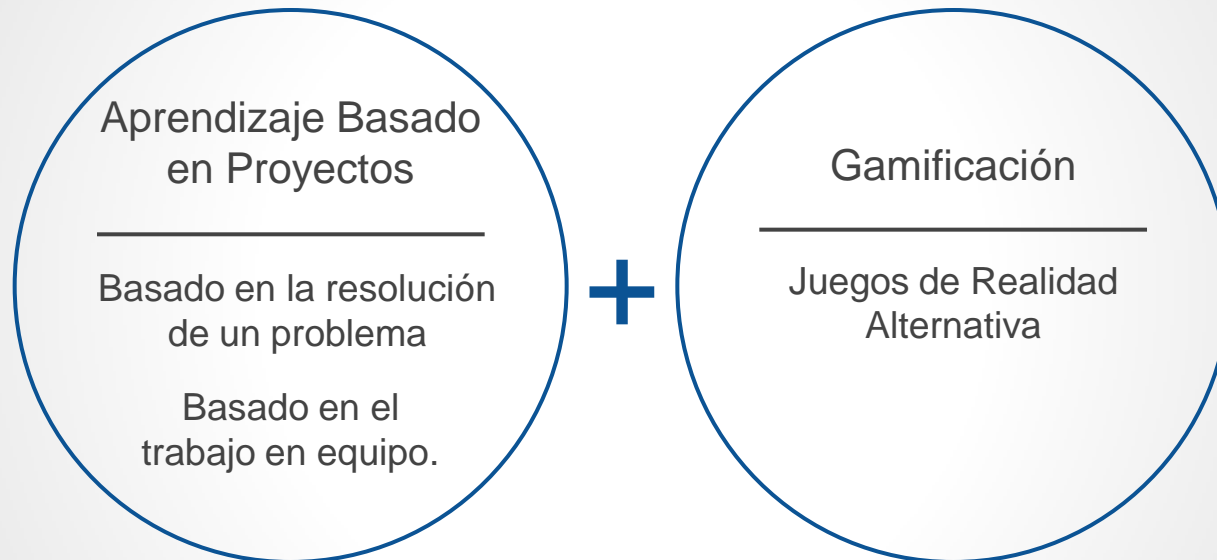


Sin olvidar todas las pymes y micro pymes de nuestro tejido empresarial

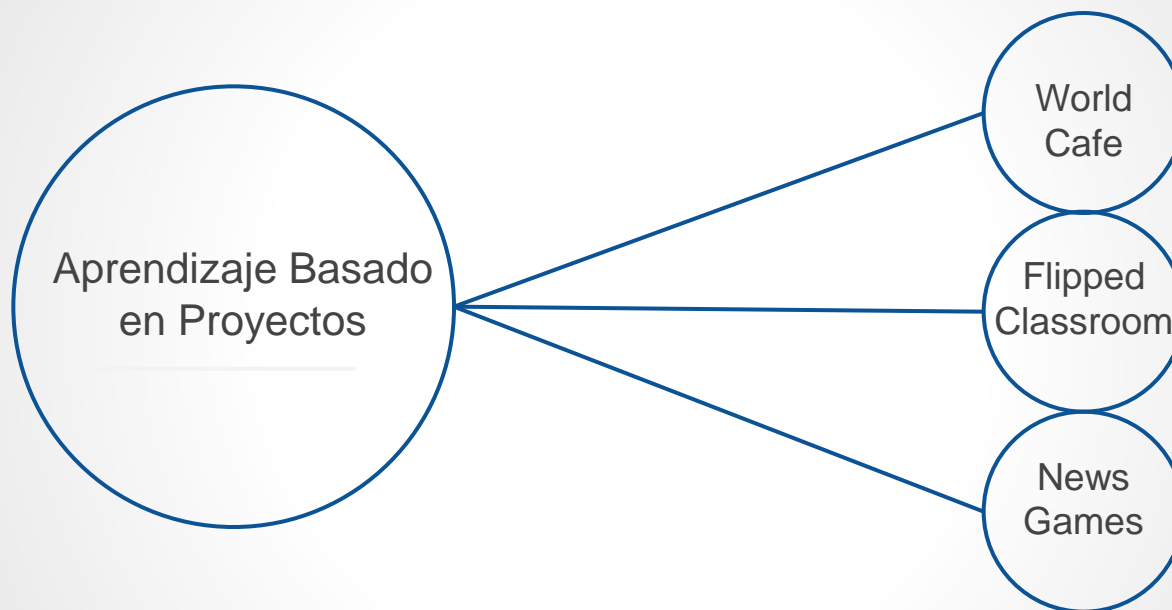
NO PODEMOS ENSEÑAR TODO PERO PODEMOS IMPULSAR NUEVOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

- Integrar nuevas metodologías de aprendizaje para el Certificado Profesional en Eficiencia Energética.
- Definir e integrar nuevas Competencias Personales y Sociales (Emprendimiento)

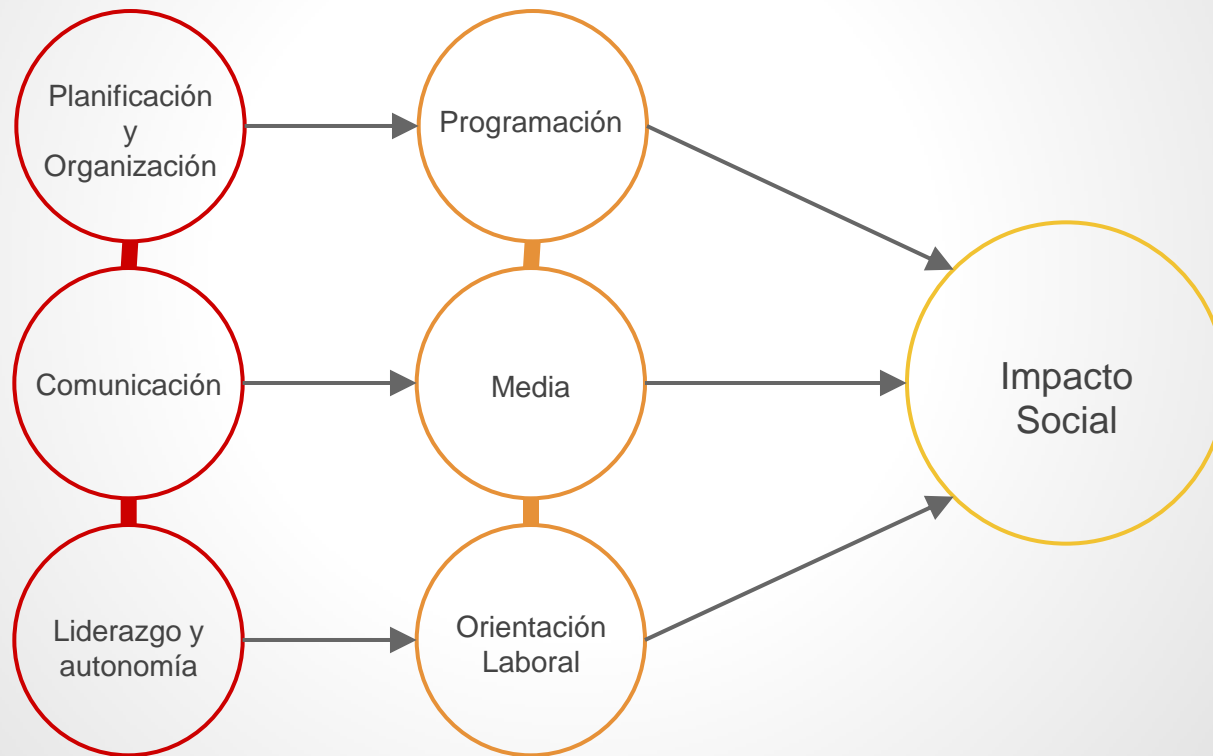
Nuevas Metodologías



Recursos diferentes en el aula taller

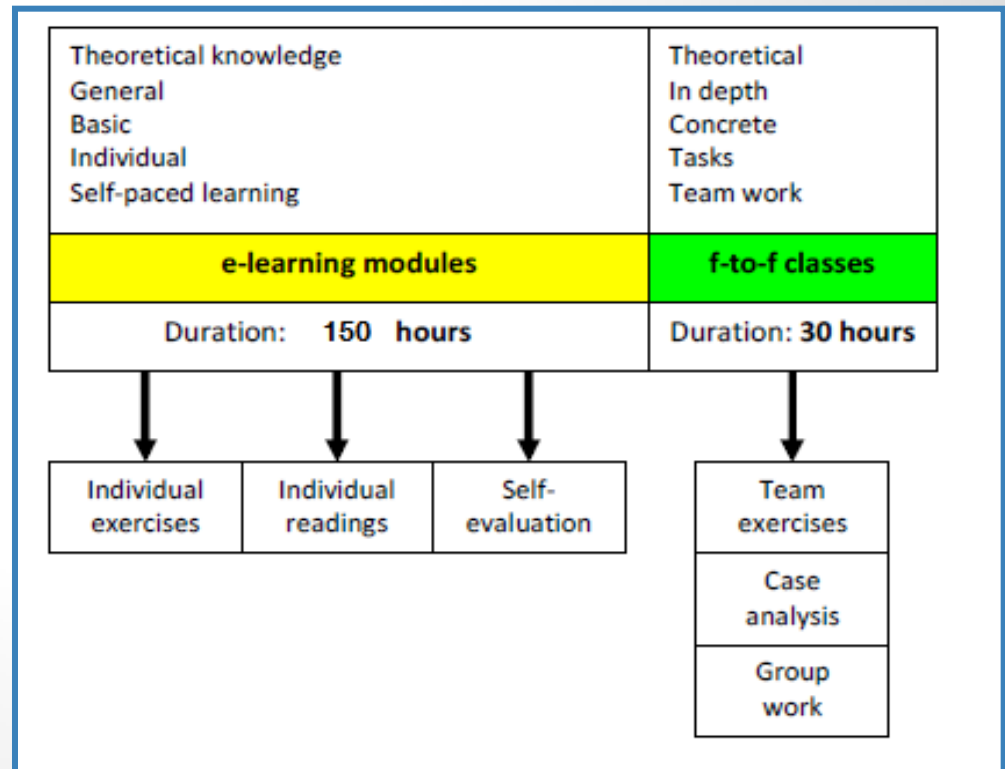


Cohete de Competencias Sociales, Personales, Trabajo



Aprendiendo y transfiriendo conocimiento desde otros escenarios

Bydgoska Szkoła Wyższa :
 formación de técnicos y gestores,
 en la eficiencia energética en
 edificios de cierta antigüedad,
 y valor histórico.



Maquetas y simuladores



DESCRIPCIÓN
Aplicación: Edificación del norte, con el parámetro de 10 viviendas.
Resumen: Sistema constructivo más sostenible que responde en la construcción de un edificio ante el ahorro del espacio y el aumento del uso de materiales, como el acero inoxidable, para mejorar la calidad de vida.

MAQUETA
Aplicación: Edificación.
Resumen: Sistema constructivo más sostenible que responde en la construcción de un edificio ante el ahorro del espacio y el aumento del uso de materiales, como el acero inoxidable, para mejorar la calidad de vida.

MAQUETA
Aplicación: Edificación.
Resumen: Sistema constructivo más sostenible que responde en la construcción de un edificio ante el ahorro del espacio y el aumento del uso de materiales, como el acero inoxidable, para mejorar la calidad de vida.

Maqueta Edificio Bioclimático

GRACIAS